



Participar: ¿asistir, consultar, opinar o... decidir y actuar?

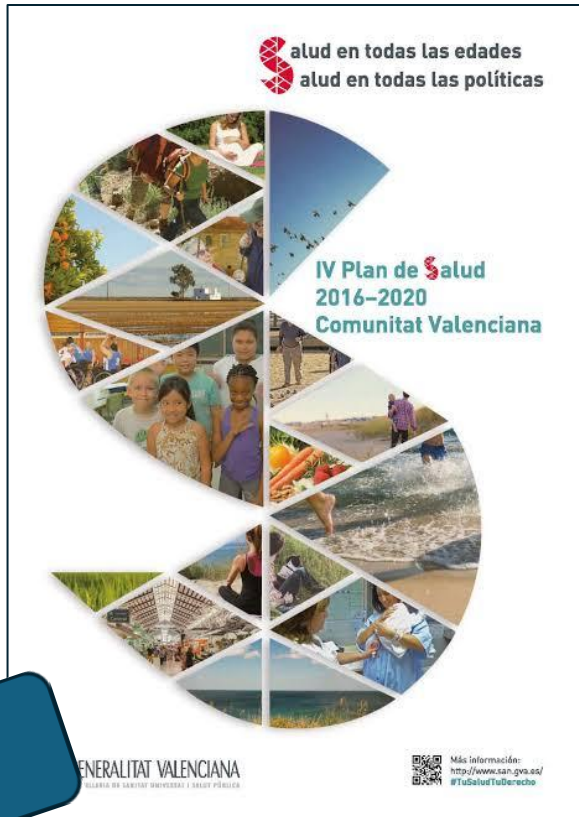
Joan J. Paredes-Carbonell

Bilbao, 24 de Octubre de 2026

Guion

- ¿Qué entendemos por democracia y qué entendemos por salud?
- Salud y determinantes: el enfoque de la promoción de la salud
- Participación como elemento central de la promoción de la salud
- Participación: definiciones y “desgaste” del término
- Formas y niveles de “participación”
- La evidencia: Evalguía como instrumento para evaluar la participación
- Hacer, deshacer, re-hacer “participación”... aprendizajes tras la dana

Democracia y salud

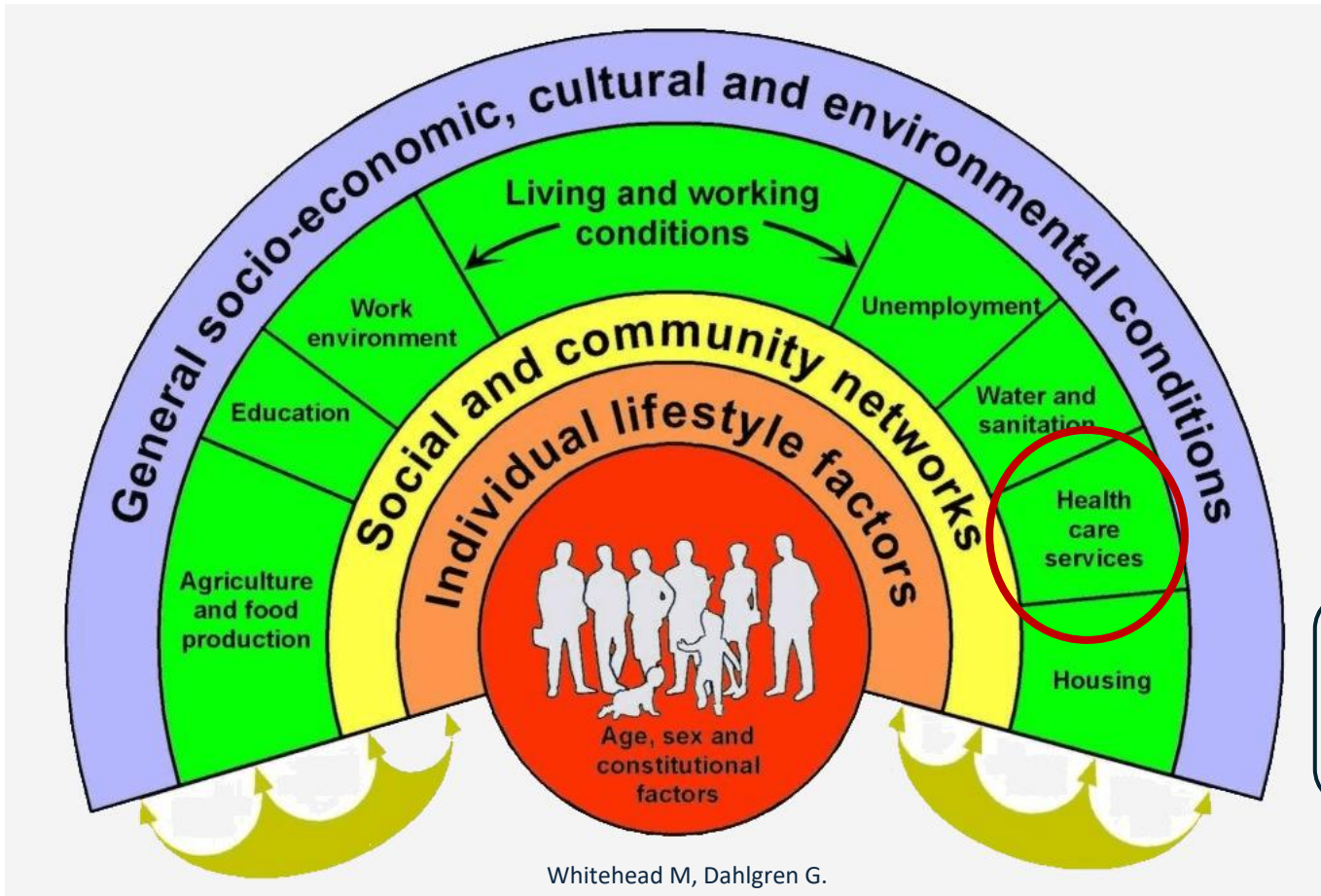
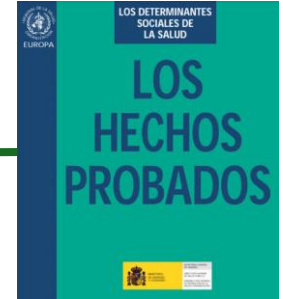


Participación

Sistema Sanitario vs Sistema de Salud

- **Democracia:** el **poder** político reside en la ciudadanía
- **Salud:** **proceso** dinámico y continuo en el que las personas identifican y utilizan sus propios recursos y capacidades para generar bienestar, adaptarse con éxito y dar un sentido comprensible, manejable y significativo a su vida
Aaron Antonovsky
- **Sanidad:** conjunto de **servicios** públicos, profesionales, infraestructuras y recursos organizados por el Estado para promover, preservar, prevenir y restaurar la salud

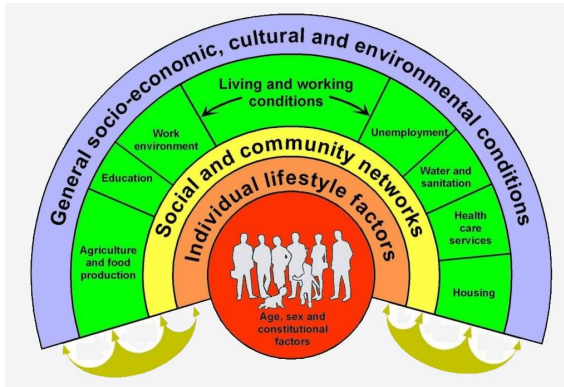
Salud y determinantes sociales



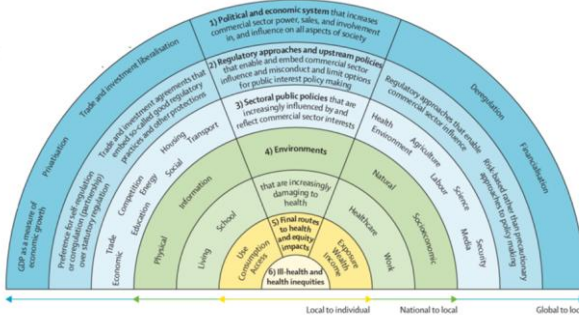
- Evidencia: dónde se genera más salud y bienestar
- Determinantes estructurales
- Interrelación entre determinantes
- Impacto relativo de los servicios sanitarios
- Distribución desigual: inequidades

- Emergencia climática
- Entornos digitales, IA
- Determinantes Comerciales

El enfoque de la promoción de la salud



MODEL OF THE COMMERCIAL DETERMINANTS OF HEALTH (CDOH)



Source: Gilmore AB, et al. Defining and conceptualizing the commercial determinants of Health, The Lancet, March 23, 2023



Proceso social y político: las personas y comunidades son capaces de controlar todo aquello que determina su salud

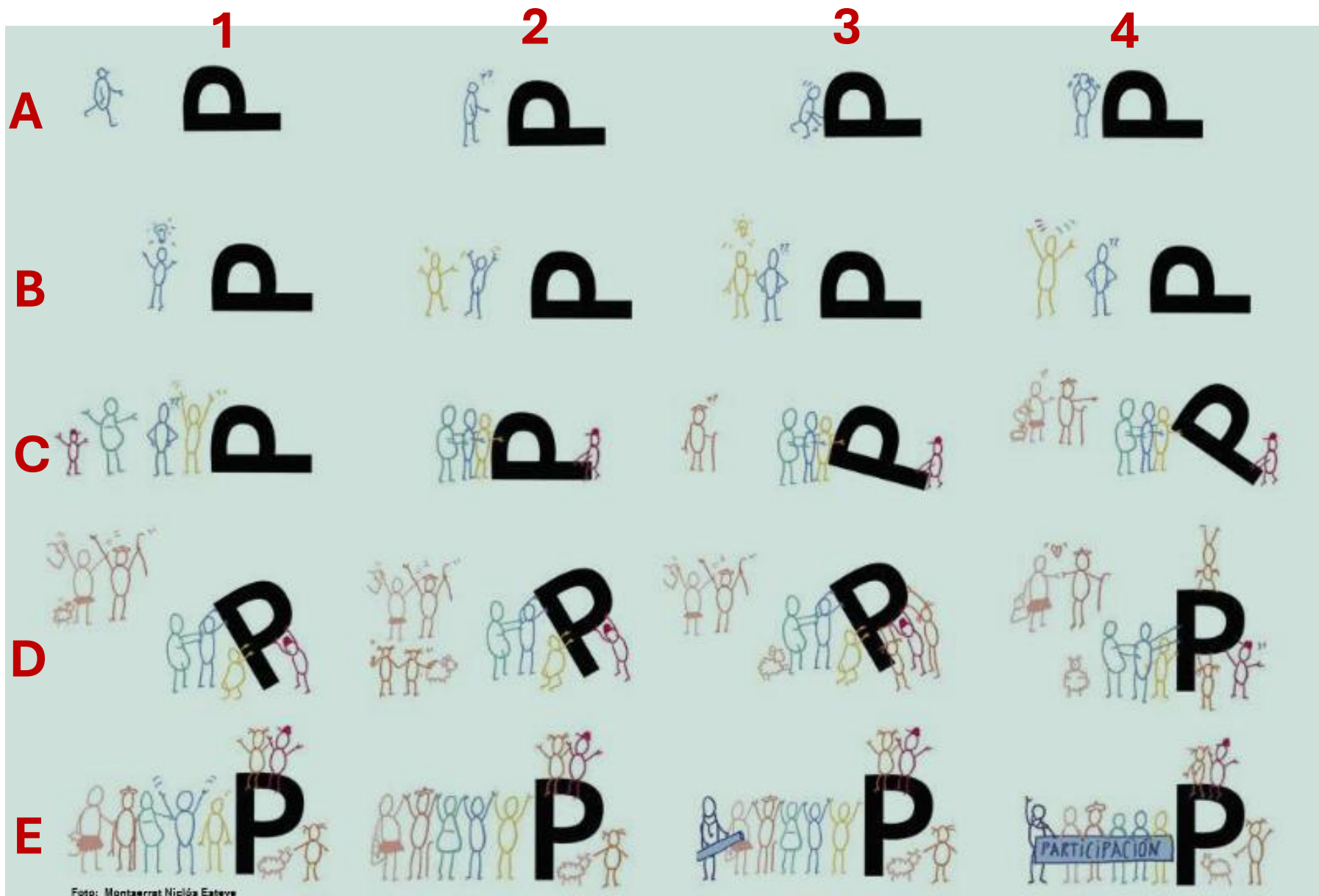


Foto: Montserrat Niclós Esteve

https://www.san.gva.es/documents/d/salut-publica/viure_en_salut_115

Participació comunitària en salut

Vol. 37.
(enero 2022)

[Respuestas rápidas](#) [Compartir](#)

Apartados

[Resumen](#)

[Palabras clave](#)

[Abstract](#)

[Keywords](#)

[Introducción](#)

...

ORIGINAL BREVE

DOI: 10.1016/j.gaceta.2023.102344

[Acceso a texto completo](#)

Asistir, consultar, involucrar: ¿es necesario redefinir el concepto de participación comunitaria?

Attend, consult, involve: do we need to redefine the concept of community engagement?

[RESUMEN](#)

Objetivo

Describir qué entienden por participación comunitaria las personas que trabajan en 10 proyectos de promoción de la salud y cómo se implementa.

Método

Estudio mixto cuali-cuantitativo. Se recopilaron datos mediante entrevistas semiestructuradas a 10 personas representantes de los proyectos, y se realizaron talleres presenciales en los que participaron 53 personas que contestaron a un cuestionario elaborado *ad hoc* para identificar los niveles de participación comunitaria. Análisis estadístico descriptivo de los cuestionarios y análisis de matriz de las entrevistas, observaciones y grabaciones de los talleres.

Resultados

Aunque los proyectos se definen como muy participativos, la participación se manifiesta principalmente como asistencia, con escasos ejemplos de consulta o implicación real de la comunidad.

Conclusiones

La discrepancia observada puede deberse a una falta de cultura de participación de individuos e instituciones, y a falta de formación. Se propone dejar de hablar de participación-asistencia y hacerlo de consultar o involucrar a las personas.

¿ASISTIR?

¿CONSULTAR?

¿INVOLUCRAR?

Declaración de Alma Ata:
fundamental para la
planificación, la organización y
el control de los sistemas de
salud, y para el objetivo de
«SPT 2000». **P = un derecho
y un deber de las personas**



**Indicador de
calidad
democrática**



Carta de Ottawa:
Involucrar a las personas,
los grupos y las
comunidades para que
tomen el control de su
propia salud y hagan un
mejor uso de los recursos
disponibles

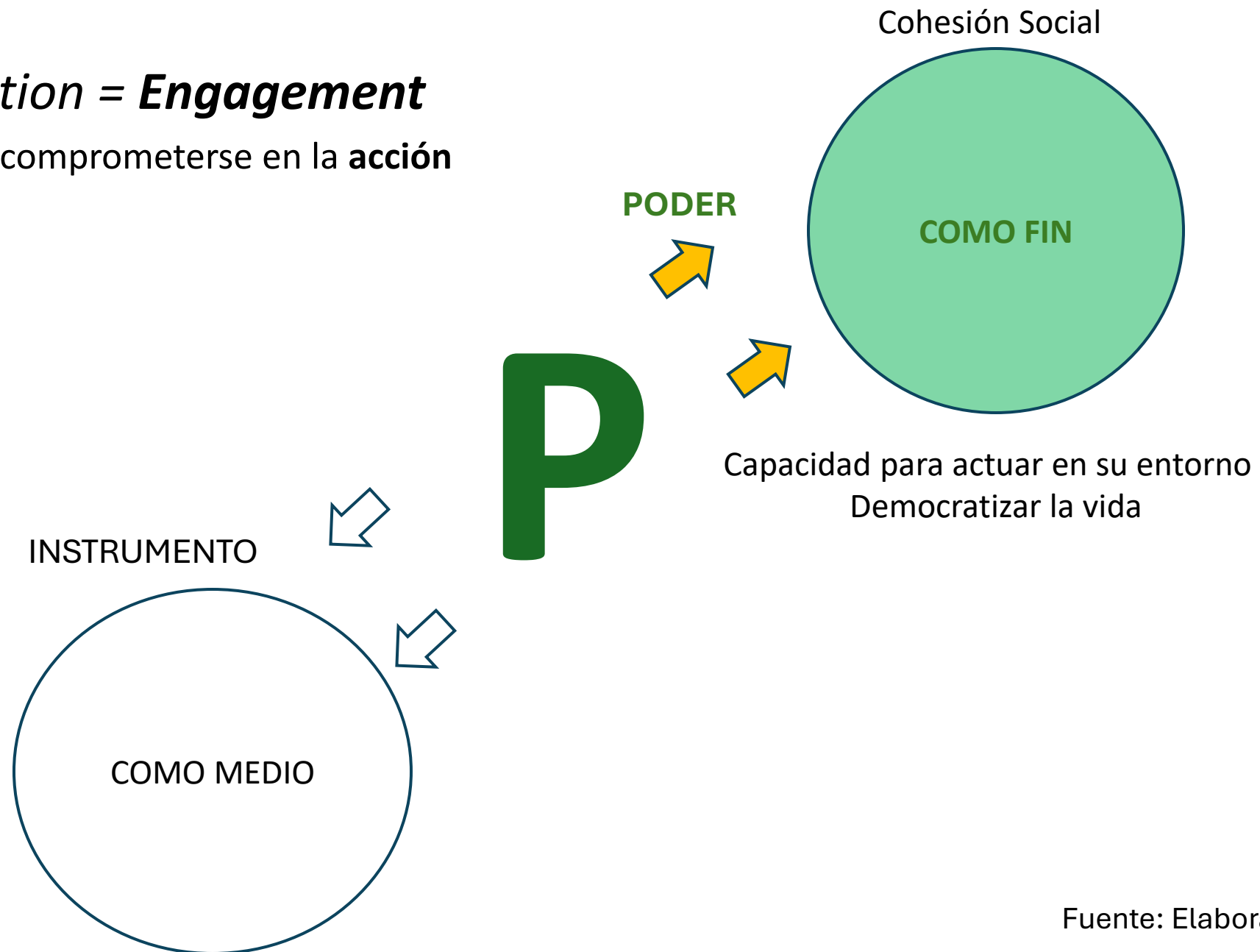


**Eje para la
Promoción de
la Salud**

Participation = Engagement

Implicarse y comprometerse en la **acción**

Oakley, 1990



Fuente: Elaboración propia

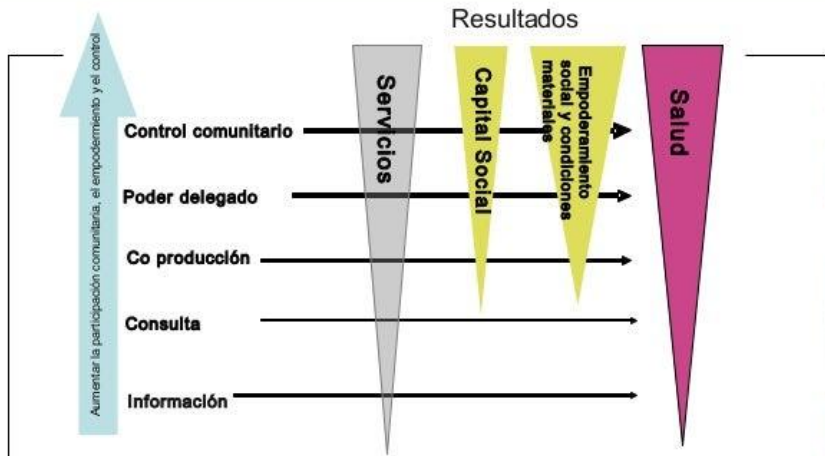
Niveles de participación



Cassetti V et al. **Evidencia sobre la participación comunitaria en salud en el contexto español: reflexiones y propuestas.** Informe SESPAS 2018. DOI: 10.1016/j.gaceta.2018.07.008

Impacto de la participación

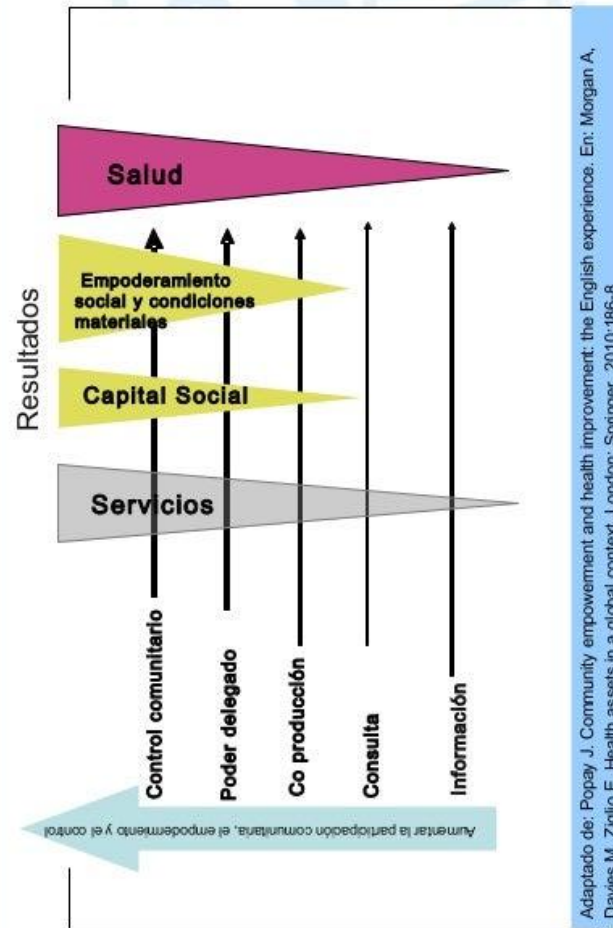
Participació = Voler + Saber + Poder



Adaptado de: Popay J. Community empowerment and health improvement: the English experience. En: Morgan A, Davies M, Ziglio E. Health assets in a global context. London: Springer, 2010:186-8

Participación
=
Distribución
del “poder”

Participació = Voler + Saber + Poder



Adaptado de: Popay J. Community empowerment and health improvement: the English experience. En: Morgan A, Davies M, Ziglio E. Health assets in a global context. London: Springer, 2010:186-8

- Mayor control en el ámbito comunitario (en acceso a la información; en capacidades de decisión y acción)
- Genera mayor **confianza** entre los miembros de la comunidad
- Aumenta **capacidades para influir** en los determinantes sociales y en las desigualdades en salud que les afectan

O'Mara-Eves et al. 2013

Power, control, communities and health inequalities I: theories, concepts and analytical frameworks

Jennie Popay ✉, Margaret Whitehead, Ruth Ponsford, Matt Egan, Rebecca Mead

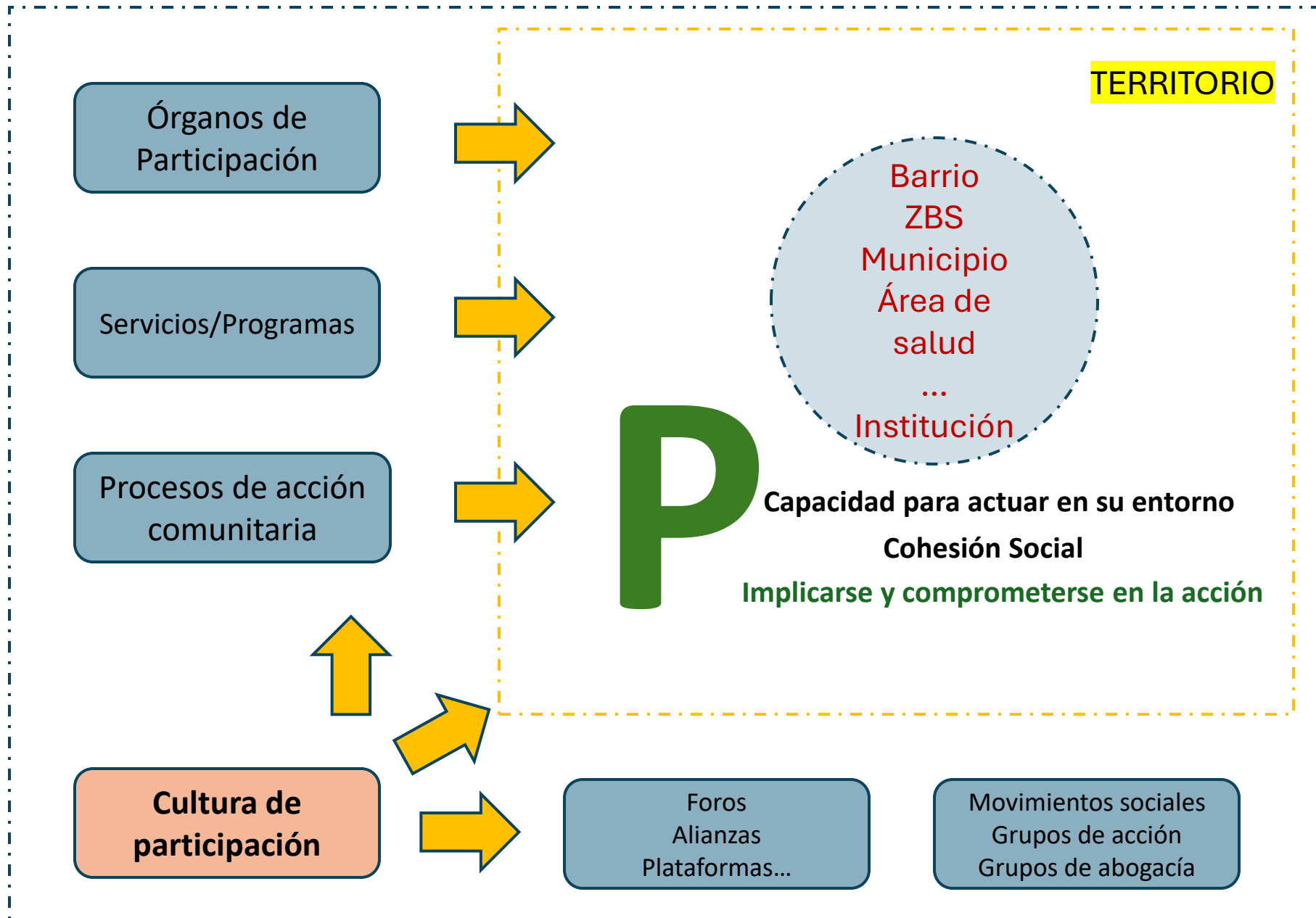
Health Promotion International, Volume 36, Issue 5, October 2021, Pages 1253–1263,
<https://doi.org/10.1093/heapro/daaa133>

Box 1. Emancipatory Power Framework dimensions.

Definition	Power within: Capabilities internal to a community supporting collective control/action “dentro”	Power with: Capabilities to build alliances and act with others to achieve common goals “con”	Power to: capabilities to achieve desired ends including establishing structures, procedures and opportunities for collective decisions and actions as well as the outcomes of these. “para”	Power over other institutions or exercise of power over a group of community members by another group “sobre”
	Capacidades internas de una comunidad, capacidad de apoyo colectivo para el control/acción	Capacidades para construir alianzas y actuar con otros para lograr objetivos comunes	Capacidades para lograr los fines deseados, incluido el establecimiento de estructuras, procedimientos y oportunidades para decisiones colectivas y acciones, así como los resultados de estas	

FORMAS
DE
PARTICIPACIÓN

CONTEXTO



Cultura de participación en salud

- conjunto de valores, prácticas, actitudes y estructuras organizativas estables que transforman a la población de sujetos pasivos (receptores de asistencia sanitaria) en **agentes activos y corresponsables** de la gestión de su propio bienestar

Aprender a construir de manera conjunta.

Es la transición del *"diseñar servicios para la comunidad"* al **"diseñar salud con la comunidad"**

Consejos de salud / Mesas intersectoriales

- Órganos de participación formal
- Regulados por leyes estatales y autonómicas
- Con representación institucional
- Se regulan mayoritariamente como órganos consultivos
- Dependen del centro de salud o de instituciones autonómicas o locales



Espacios de participación comunitaria
vinculados a la acción local en salud

¿Sirven los Consejos?

- Poca participación-implicación real
- Mucha presencia institucional vs presencia ciudadana
- Órganos de información o meramente consultivos
- Composición variable
- Algunos se ocupan más de quejas y demandas hacia el sistema sanitario que de “lo comunitario”

Cassetti, V, López Ruiz, MV, Paredes-Carbonell, JJ, García García, AM (2017). *Adapta GPS. Proyecto piloto de adaptación de la guía NICE sobre participación comunitaria*. Primer taller presencial. Valencia, 16 de Junio 2017. Valencia: Dirección General de Salud Pública. Consellería de Sanitat Universal i Pública

Cambio de paradigma: Espacios de participación comunitaria vinculados a la acción local en salud

Programas de salud “participados”



¿Podemos horizontalizar los programas de salud verticales, como por ejemplo los programas de prevención secundaria?

Procesos de acción comunitaria



Definición de participación

el **proceso** de «**involucrar** [...] a las comunidades en la **toma de decisiones**, y/o en la **planificación, diseño, coordinación o implementación** de servicios, usando métodos de [...] colaboración y/o **empoderamiento**»

O'Mara-Eves et al. 2013

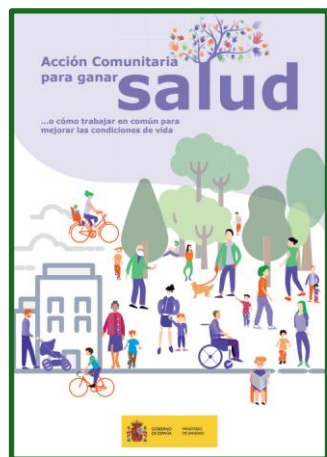


Figura 19. Ciclo de acción comunitaria. Elaboración propia.



La acción comunitaria desde el SNS

I. DISPOSICIONES GENERALES

MINISTERIO DE SANIDAD

9277

Orden SND/454/2025, de 9 de mayo, por la que se modifican los anexos I, II, III y VI del Real Decreto 1030/2006, de 15 de septiembre, por el que se establece la cartera de servicios comunes del Sistema Nacional de Salud y el procedimiento para su actualización.



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



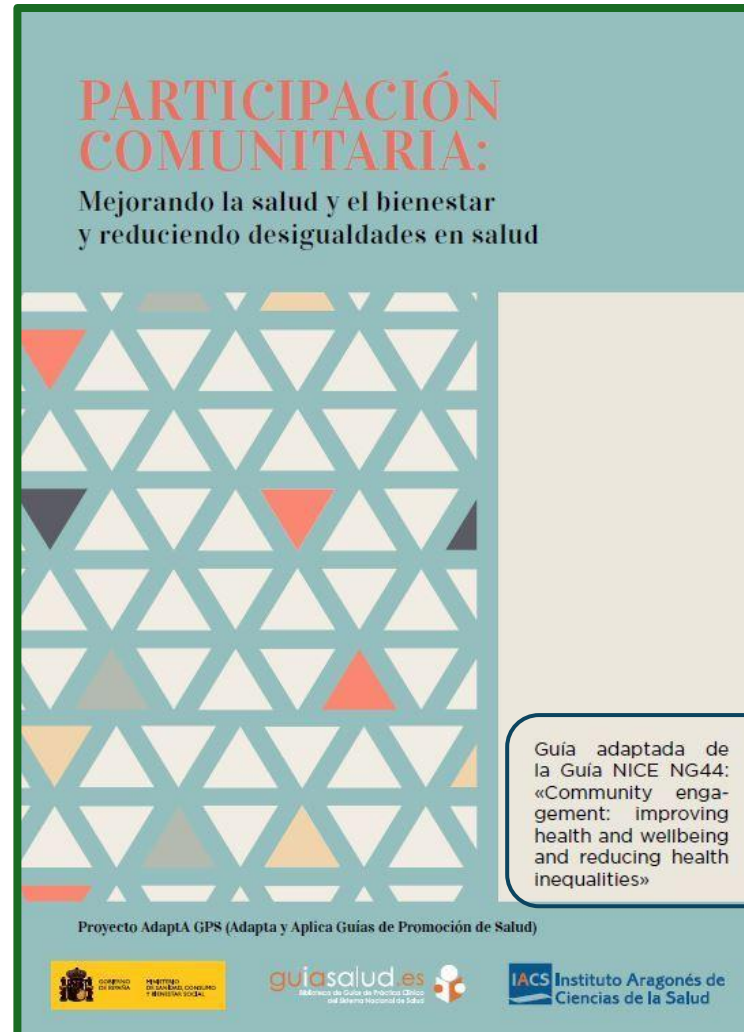
Núm. 115

Martes 13 de mayo de 2025

Sec. I. Pág. 61813

3.3 Atención comunitaria: comprende el conjunto de actuaciones con participación de la comunidad, orientadas a la detección y priorización de sus necesidades y problemas de salud, identificación de los recursos comunitarios y activos para la salud disponibles, priorización de las intervenciones y desarrollo y evaluación de acciones, con el objetivo de mejorar la salud y el bienestar de la comunidad y disminuir las desigualdades sociales en salud, en coordinación con los sectores y agentes implicados. Se incluye:

¿Qué dice la evidencia?



¿Qué se puede recomendar, según la evidencia, para conseguir que la participación comunitaria genere salud y bienestar y reduzcamos las desigualdades en salud?

Proyecto Adapta GPS

Recomendaciones de la guía



P

Principios generales de BBPP

Cooperación y alianzas

Facilitar la participación

Enfoque local: PC integrada

Hacer que las personas se puedan implicar

I. Principios generales de buenas prácticas



Actualización de la evidencia en participación y reducción de desigualdades

2. OMS: institucionalizar mecanismos permanentes de participación, los sistemas sanitarios sin voz comunitaria activa son menos resilientes e inequitativos. OMS, 2024

1. Nombrar un proyecto como participativo no asegura participación real. Cassetti et al. 2023



3. La existencia de acciones comunitarias previas se asoció con mayor de participación. Riccardi et al. 2023

5. La cocreación puede favorecer confianza, aceptación y adherencia pero, sus efectos a largo plazo no establecidos. MacDonald et al. 2026

4. Photovoice, talleres participativos y cocreación acercan la participación a las poblaciones desfavorecidas. Tollmann et al. 2025



Evalua GPS



PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:

Mejorando la salud y el bienestar
y reduciendo desigualdades en salud



Guía adaptada de
la Guía NICE NG44:
«Community enga-
gement: improving
health and wellbeing
and reducing health
inequalities»

Proyecto AdapTA GPS (Adapta y Aplica Guías de Promoción de Salud)



PARTICIPAR para ganar SALUD



Versión para todos los públicos
de la "Guía Participación Comunitaria:
Mejorando la salud y el bienestar
y reduciendo desigualdades en salud"



¿Cómo lo hicimos?

<https://evaluagps.com/wp-content/uploads/2024/05/Informe-Evalua-GPS-OK.pdf>



Fase 1: desarrollo de la herramienta

Fase 2: Pilotaje

Fase 3 : desarrollo herramienta final en
versión web interactiva

Web parte pública: 4 pestañas



¿Qué es Evalguia?

Cómo podemos utilizarla



EvalúA GPS

¿Qué es EVALGUÍA?



EVALGUÍA es una herramienta pensada para analizar e incrementar la participación comunitaria en los proyectos de promoción de la salud, y así contribuir a mejorar la salud y el bienestar de las personas y reducir las desigualdades en salud.

[Con la palabra «proyecto» nos referimos a todos aquellos programas, proyectos, intervenciones, procesos, iniciativas o acciones comunitarias y demás que se lleven a cabo para promover la salud.]

Es una herramienta facilitadora y de ayuda, no es un instrumento para sentir que se nos examina. Su objetivo es ayudarnos, desde la reflexión y el diálogo, a generar una mirada autocrítica sobre qué estamos haciendo en relación con la participación, cómo lo estamos haciendo, con qué resultados, y cómo podemos mejorar.



Web parte privada: acceso por PROYECTO

Accede a tu cuenta

Correo Electronico:

Contraseña:

[¿Olvidaste la contraseña?](#)

Iniciar Sesión

¿Aún no tienes cuenta? [Regístrate](#) y obten una cuenta gratuita

¿Como es la herramienta? haz click [aqui](#) para una demo

Crea una cuenta

Correo Electronico:

Contraseña:

Nombre del proyecto:

☐ Acepto la [politica de privacidad](#)

Registrarme

¿Ya tienes cuenta? [Ingresa](#)

¡Te damos la bienvenida a EvaluA GPS!

¿Qué quieres hacer hoy??

Nueva Evalguia

Continuar anterior

Resultados e informes

Descargar materiales

EVALGUÍA está disponible para rellenar directamente online

Así que cuando queráis podeís empezar:

Empezar Evaluía

EVALGUÍA está también disponible sin conexión

Si preferís trabajar EVALGUÍA sin conexión de internet, tenéis disponible una versión completa en PDF para imprimir y rellenar en formato en papel, o una versión en Word para trabajar offline desde vuestros ordenadores:

 **Descargar en PDF**

 **Descargar en WORD**

Parte I: Toma de Decisiones

1

2

3

4

5

Preguntas Generales

Preguntas Específicas

Resumen Puntuaciones

Priorización de Cambios

Plan de Acción

1234

¿Quiénes han decidido que temas o problemas se quieren abordar / resolver con este proyecto?

Profesionales

Profesionales de la salud, profesorado, personal técnico de ayuntamientos, de asociaciones, etc.

☐ Si

☐ No

☐ En Parte

Personas de la comunidad

Miembros de la comunidad, personas voluntarias en asociaciones locales, vecinales, de familias del alumnado, de pacientes y personas cuidadoras, etc.

☐ Si

☐ No

☐ En parte

Personal directivo de organizaciones

Responsables de servicios, gerencia, responsables de la administración local, de asociaciones, etc.

☐ Si

☐ No

☐ En parte

Parte I: Toma de Decisiones

Resultados por pregunta

	Profesionales	Personas de la Comunidad	Personal Directivo
¿Quiénes han decidido qué temas o problemas se quieren abordar / resolver con este proyecto?	Si	Si	Si
¿Quiénes han diseñado las actividades que se llevan a cabo en el proyecto?	Si	No	Si
¿Quiénes han dedicado horas de su tiempo personal o de trabajo para poner en marcha las actividades planificadas?	En Parte	No	No
¿Quiénes han decidido si hay que evaluar el proyecto y cómo hacerlo?	En Parte	No	No

¿Qué significan estos resultados?

- ¿Cuántas respuestas afirmativas hay en la segunda columna de “personas de la comunidad”? Esto es importante porque tomar las decisiones de forma conjunta con las personas de la comunidad nos ayuda a asegurarnos que sus opiniones y perspectivas se están tomando en cuenta y no son solamente las personas técnicas y profesionales las que están tomando las decisiones.
- ¿Cuántas respuestas afirmativas hay en la tercera columna de “personal directivo de organizaciones”? Esto también es importante, porque tener el apoyo de la dirección de vuestra organización ayuda a la sostenibilidad del proyecto.

Parte II: 12 Preguntas Específicas



2. QUIÉNES SOMOS

2.1 EL GRUPO MOTOR

En nuestro proyecto ¿hay personas de la comunidad que están implicadas en el grupo motor o en el equipo que coordina el proyecto?

Para contestar, pensad en: En nuestro grupo motor ¿está representada la diversidad de la comunidad a la que queremos llegar? ¿Hay representantes de asociaciones locales y/o de personas que no pertenecen a ninguna asociación o colectivo? ¿Falta alguien? ¿Quién? ¿Sabemos por qué no están? ¿Hemos intentado llegar a todos los colectivos que se puedan beneficiar del proyecto, incluyendo a los grupos en situación de vulnerabilidad² y aquellos en riesgo de estarlo? ¿Cómo? ¿Y cómo ha ido? ¿Quién nos podrían ayudar a llegar a implicar a más población en el grupo motor? ¿Ya forman parte del grupo motor o podríamos invitarles?

Puntúa del 1 al 10, ¿cómo nos valoramos en este apartado?
[1=no lo hicimos; 10=hicimos análisis de salud con metodologías participativas]



Respuesta cuanti + Respuesta cuali

Puntúa del 1 al 10, ¿cómo nos valoramos en este apartado?
[1=no lo hicimos; 10=hicimos análisis de salud con metodologías participativas]



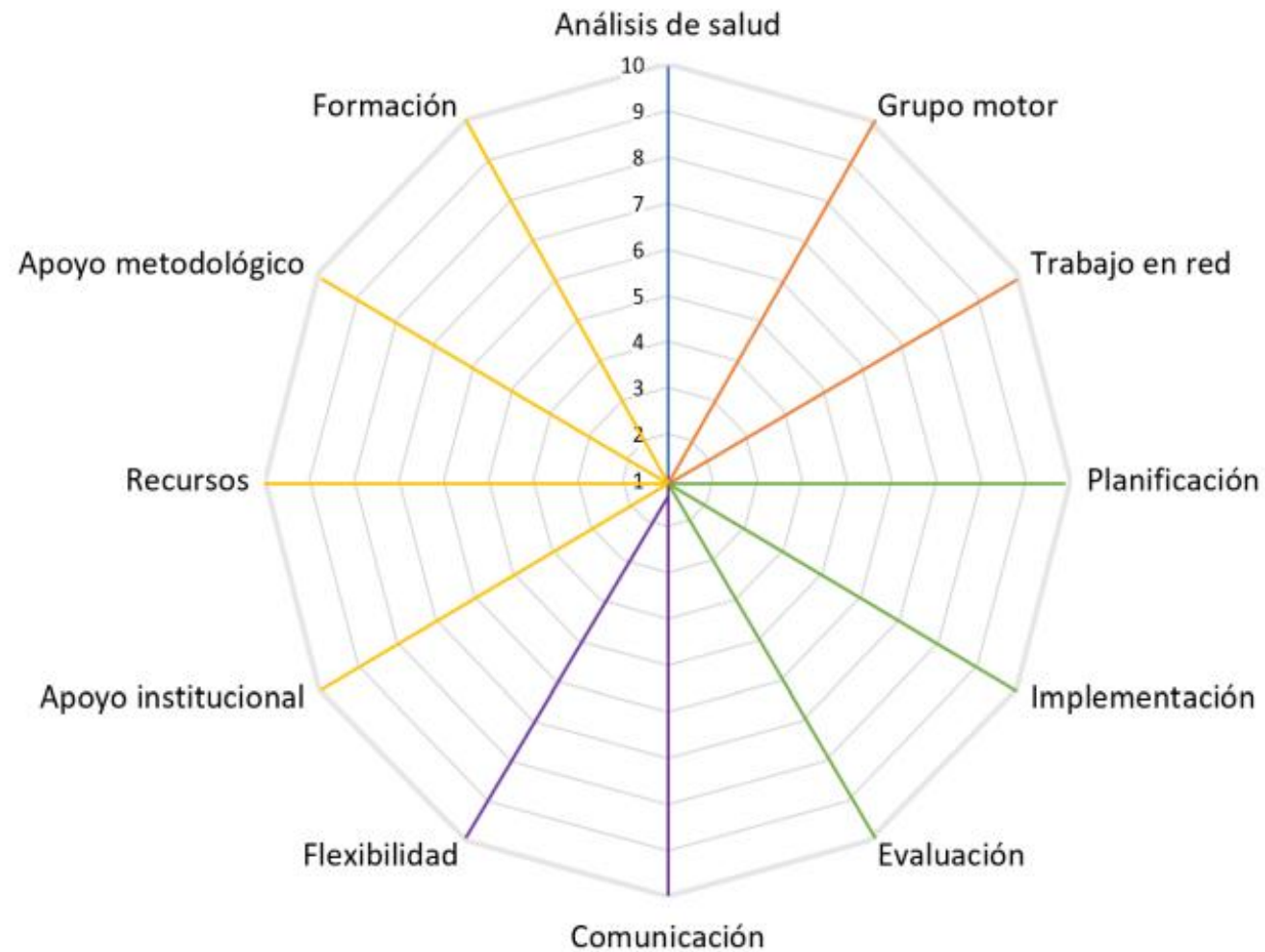
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Escribid vuestras reflexiones sobre la puntuación que os dáis en este apartado aquí abajo:

² Se puede definir grupo vulnerable como aquel colectivo conformado por agrupaciones o comunidades de personas que se encuentran en una situación de riesgo o desventaja. La situación de riesgo suele estar relacionada con los diferentes factores que suelen causar desigualdades injustas, tales como: clase social, género, identidad sexual, edad, diversidad funcional/discapacidad, lugar de origen, etnia o lugar de residencia.

[Siguiente](#)

Parte II: Preguntas Específicas sobre...



12 Dimensiones de Evalguía

¿Qué pasa cuando hemos completado todos los apartados?

Tras responder a todas las preguntas que nos hace EVALGUÍA, y reflexionar sobre qué cambios queremos implementar, la herramienta nos proporciona automáticamente los siguientes resultados:



1. Cuadro resumen de las respuestas GENERALES (cuantas más respuestas afirmativas aparecen, mejor).
2. Listado de respuestas a las preguntas ESPECÍFICAS.
3. Diagrama de telaraña que resume nuestras respuestas a las preguntas ESPECÍFICAS (cuanto más lejos del centro, mejor).
4. Tabla de priorización de acciones de mejora que podemos implementar.
5. Plan de acción para mejorar la participación comunitaria en nuestro proyecto.

Según lo que hayáis planteado en vuestro plan de acción, podéis volver a rellenar EVALGUÍA después de algunos meses, para ver si ha habido cambios y cómo ha mejorado la participación comunitaria en vuestro proyecto.

www.evaluagps.com



Hacer, deshacer, re-hacer “participación”... ...aprendizajes tras la dana de València



Comités Locals
d'Emergència i
Reconstrucció (CLER)

https://www.instagram.com/cler_algemesi/

Algunas conclusiones para la práctica

- **Superar la participación decorativa:** la participación en órganos consultivos sin poder de decisión vinculante ni ejecución genera frustración e ineficacia
- **Articular facilitadores institucionales:** disponer de marcos legales claros (Decreto 47/2023, Orden SND/454/2025), marcos estratégicos, tiempo protegido para profesionales y financiación
- **Formar en gestión participativa:** capacitar a profesionales, políticos y líderes vecinales en metodologías participativas y manejo del poder compartido
- **Integrar la evaluación continua:** emplear herramientas validadas como **Evalguía** para corregir sesgos de exclusión y garantizar la sostenibilidad
- **Impulsar la co-producción:** conectar los recursos del sistema sanitario con las redes autónomas de la sociedad civil, avanzando decididamente hacia la co-producción de la salud

Eskerrik asko!!! Muchas gracias!!!