

# Experiencias de Salud Pública en Navarra

## Nafarroan izandako zenbait esperientzia

# INDICE

1. Algunas puntualizaciones sobre determinantes
2. Los marcos de actuación
3. Algunas líneas de trabajo de trabajo desarrolladas
4. Estructuras organizativas para actuar en Salud Pública
5. Las limitaciones, contextos favorables y dificultades
6. Algunas reflexiones para avanzar

# 1 Determinantes

## Cinco grandes esferas

- Mejora en la gobernanza
- Fomento de la participación
- Reorientación del sector salud hacia la reducción de inequidades
- Cooperación en formular directrices, buenas practicas y financiación
- Rendición de cuentas y vigilancia de procesos

# 1 Determinantes

- Ejes de actuación en salud
  - Construcción de salud
  - Atención sanitaria o sociosanitaria
- La Salud en Todas las políticas requiere acuerdos gubernamentales de largo alcance
- Las culturas departamentales, municipales, o asociativas

## 2 Los marcos de actuación

- **Marcos generales en el estado**
  - Estrategia SP Ministerio Sanidad
  - Estrategia vigilancia SP SNS
  - Iniciativa europea Enf. no transmisibles
  - Plan europeo lucha contra el cáncer

## 2 Los marcos de actuación

- **Marcos concretos en Nafarroa**
  - Plan cadena alimentaria
  - Estrategia de seguridad y salud en el trabajo
  - Plan de acción en salud laboral en Navarra
  - Plan de Salud de Navarra
  - Plan de adicciones
  - Programa comunidad gitana
  - Plan de envejecimiento activo y saludable
  - Programa de sida e ITS
  - LIFE Nadapta

**OSALDE**

OSASUN ESKUBIDEAREN ALDEKO ELKARTEA  
ASOCIACIÓN POR EL DERECHO A LA SALUD

## 2 Los marcos de actuación

- **Factores sobre los que intervenir**
  - Consumo de tabaco
  - Consumo nocivo de alcohol
  - Dieta poco saludable
  - Inactividad física
  - Contaminación ambiental
  - Desigualdades en salud provocadas por determinantes sociales que repercuten en esperanza de vida y en estado de salud
    - Empleo
    - Nivel de ingresos
    - Educación
    - Origen étnico

## 2 Los marcos de actuación

Plan de Salud Pública de Navarra 2022-2025 Nafarroako Osasun Publikoaren Plana  
Sociedad justa. Vidas saludables. Bidezko gizartea. Bizitza osasungarriak.

Sociedad justa. Vidas saludables.  
Bidezko gizartea. Bizitza osasungarriak.



**OSALDE**

OSASUN ESKUBIDEAREN ALDEKO ELKARTEA  
ASOCIACIÓN POR EL DERECHO A LA SALUD



# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

Gazte Institutua  
Gaztediaren  
Kontseilua

- Áreas de trabajo
  - Sexualidad
  - Bienestar emocional
  - Adicciones
- Métodos de trabajo
  - Talde técnico: prioridades, perfiles, necesidad de formación, recursos
- Acciones en marcha
  - Subvenciones
  - Formación (25 personas formadas)
  - Campañas
  - Jornada en mayo
  - Trabajo en red
  -



# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

Educación y Desarrollo Rural

Programa frutas y verduras en escuela

- Reparto de frutas
- Actividades educativas con profesorado y familias
- Exposiciones en centros educativos



ESKOLA-  
PROGRAMA  
FRUTA ETA BARAZKIEN  
KONTSUMOA 24/25

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua



# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

Educación

## Escuelas promotoras de salud

- Formación básica a profesorado
- Exposiciones para familias y comunidad escolar
- Formación “a demanda”
- Elaboración de materiales: guías, materiales específicos
- Sesiones formativas y de puesta en común de experiencias
- Pequeñas cantidades de dinero para actividades propias



**Red de Escuelas para la Salud en Europa**

# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

UPNA NUP

## Universidad saludable (Universidad pública)

- Estudios Estilos de Vida
- Trabajo con servicios. Alimentación, deporte, atención sanitaria, estrés
- Entornos saludables: movilidad, expos, igualdad
- Formación. Toda la Comunidad universitaria
- Elaboración de material curricular: transversales, (UPNA)
- Becas



**4 BECAS UNIVERSIDAD SALUDABLE**

Importe: **1.000€**

Plazo de solicitud: Hasta el 15 de mayo

- »»» Actividad Física
- »»» Deporte
- »»» Promoción
- »»» Inclusión

# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

Medio Ambiente

## Nuevos sistemas de vigilancia y seguimiento para analizar el impacto y las consecuencias del Cambio Climático en la salud humana:

- altas temperaturas en población general y en ámbito laboral
- calidad del aire,
- riesgos emergentes,
- polinización y
- vectores invasores.

**LANA ETA TEMPERATURA ALTUAK**  
LAN-JARDUERAN GEHIEGIZKO BEROAREN ONDORIOAK  
PREBENITZEKO GOMENDIOAK

**Saihestu lan astunak bero handieneko egunetan eta orduetan, bal eta bakarkako lana ere**

**Atsedean hartu tarte erregularretan leku klimatizatu edo itzaldun eta freskoetan**

**Erabili arropa arina eta, aire zabaleko lanetan, babestu eguzkitik (txapela, betaurrekoak eta eguzkitako crema)**

**Edan ura edo gatzdun edariak malz, egarri izan arte itxaron gabe**

**Saihestu kafeina, alkohola edo azukrea duten edariak**

**Berearen aurrean bereziki zaurgarriak diren pertsonak (adinagatik, gaitotasun kronikoengatik, haurdunaldiagatik, etab.) horren berri eman beharko diote Laneko Arriskuen Prebentziarako Zerbitzuari**

**GELDITU lan-jarduera, pertsona batek karranpak, zorabioak, nekea, goragalea eta abar sentitzen dituzenean. Lagundu leku fresko edo klimatizatu batera. Sintomek jarraitzen badute, deitu 112 zenbakira**





# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

- Entre profesionales y personas de asociaciones
- Formación previa
- Elaboración de materiales
- Dirigida a grupos de comunidad
- Intervenciones comunitarias en AP

## Escuela de Salud



Escuela de Pacientes



Escuela de Mayores



Escuela de Madres y Padres



Escuela de Cuidados

# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

## Atención Primaria

- Consejo en estilos de vida, receta EVS
- Educación para la salud individual
- Educación para la salud grupal
- Intervenciones comunitarias en AP

### METODOLOGÍA

- Se pregunta sobre su estilo de vida y se registra.
- Se aconseja cambio.
- Se entrega folleto correspondiente.
- Se oferta apoyo si lo necesita.

### Esquema de consultas

Contenidos	Técnicas
<b>1ª consulta: Los estilos de vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción y contrato.</li> <li>• Expresar su situación respecto a los estilos de vida.</li> <li>• Los estilos de vida, los riesgos asociados y la salud.</li> <li>• Analizar sus propios estilos de vida y los factores relacionados.</li> </ul>	De acogida y negociación. Escucha activa. Preguntas abiertas. Resumir y ordenar. Información con discusión.
<b>2ª consulta: Decido qué cambio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retomar la consulta anterior y presentar ésta.</li> <li>• Analizar alternativas: posibles cambios, apoyos, dificultades...</li> <li>• Decidir un cambio.</li> <li>• Hacerse un plan.</li> </ul>	De acogida y negociación. Resumir y ordenar. Información con discusión. Ayuda a la toma de decisiones.

### Programa Taller Estilos de vida

Objetivos/Contenidos	Técnicas	Grupo	Tiempo
Presentación y contrato	Exposición/Discusión	GG	15'
Su situación respecto a los estilos de vida	Investigación en aula	GP/IGG	45'
Los estilos de vida y la salud	Exposición/Discusión	GG	30'
Factores relacionados	Análisis de publicidad	GP/IGG	30'
Elegir un cambio	Análisis de situaciones y toma de decisiones	GP/IGG	30'
Plan personal de cambio	Toma de decisiones	Individual	30'
Evaluación	Cuestionario	Individual	

# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

AP, FNMC,  
Derechos Sociales,  
Asociaciones

Trabajo comunitario y de PS como parte estructural y NO VOLUNTARISTA de AP

- Personal formado para intervenciones
- Plantillas y cartera de servicios específica?
- Apoyo técnico y económico (subvenciones)
- Coparticipación de asociaciones
- Criterios predefinidos
- Prioridad intervenciones priorizadas, interactuando con servicios de salud y servicios sociales
- Apoyo técnico y económico



# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

## Osasunbidea

- Prescripción receta estilos de vida saludable
- Consejo de Salud
- Ejercicio para personas con problemas vasculares
- Educación para la Salud individual
- Educación para la salud grupal
  - Materiales:
  - Formación
  - Guías de trabajo

# 3 Materiales



# CUÍDATE

**12 PASOS  
PARA GANAR SALUD EN LA MADUREZ**

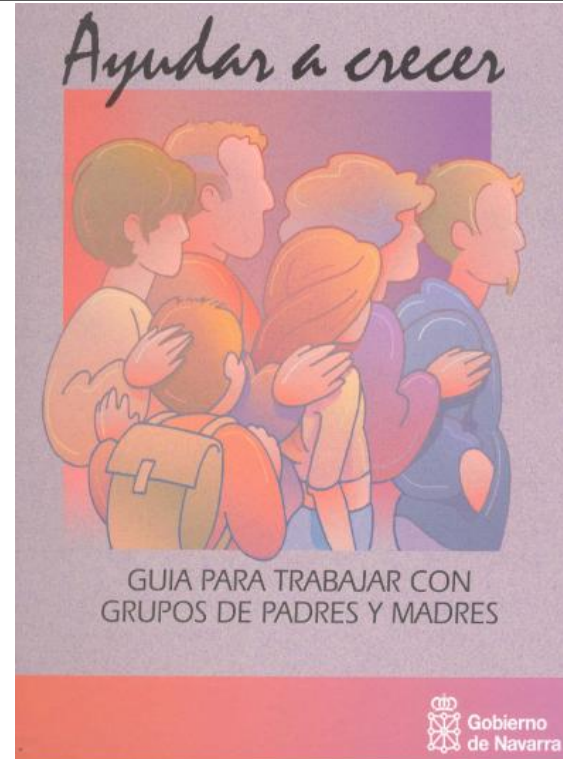
Gobierno de Navarra



العودة إلى المدرسة في صحة جيدة

Gobierno de Navarra

# Ayudar a crecer



GUIA PARA TRABAJAR CON  
GRUPOS DE PADRES Y MADRES

Gobierno de Navarra

# AUTOCUIDADOS EN PROCESOS CRÓNICOS

Guía educativa breve

Gobierno de Navarra

# EL BIENESTAR EMOCIONAL

**EL BIENESTAR EMOCIONAL SUPONE SENTIRNOS BIEN.**

**EL MALESTAR EMOCIONAL SE PRODUCE POR LAS DIFICULTADES QUE EXISTEN EN NUESTRA VIDA.**

**PARA AFRONTAR LAS EMOCIONES** es fundamental ser conscientes de ellas:

- Reconocerlas e identificarlas
- Aceptarlas sin juzgarlas. No evitarlas ni rechazarlas
- Abordarlas

**QUÉ NOS PUEDE AYUDAR:**

1. Desarrollar estilos de vida saludables
2. Organizar el día a día: establecer rutinas, evitar el sedentarismo, realizar actividades agradables
3. Relacionarnos con otras personas
4. Gestionar la ansiedad excesiva: no intentar hacer todo a la vez, buscar formas de relajarse...
5. Gestionar las preocupaciones: hacerles frente, asumir que a veces no depende de mí
6. Resolver los problemas

**LAS EMOCIONES** son la energía que nos empuja a actuar y afrontar las situaciones de la vida. Nos ayudan a:

- Evaluar la situación
- Conocer cómo están nuestras relaciones
- Informar a los demás
- Aprender de la experiencia
- Tomar decisiones

Todas las emociones **son útiles y necesarias** (miedo, ansiedad, enfado, tristeza, sorpresa...). Son una señal de que algo nos ocurre.

**PEDIR AYUDA**

- A personas de confianza
- A servicios y recursos de nuestro entorno
- Buscar ayuda profesional

Gobierno de Navarra Nafarroako Gobernua 2036



# AUTOCUIDADOS EN PROCESOS CRÓNICOS

Protocolo educativo y de intervenciones  
comunitarias



# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

Diputación Gipuzkoa

- Kirol Orientazio Zerbitzuak (21)
- Estrategia mugiment
  - Elaboración de guías para la actividad física
  - Especial atención a personas vulnerables
  - "Aktibatek" gazteendako
  - Udalekin lan egiten duena

aktibatek GIPUZKOA KIROLAK  
GIPUZKOA FORUMENA OLAN

Izena emateko Wellk App-ean

"Txapelketa fisiko digitala"  
Maiatzaren 29tik ekainaren 25era.  
14-18 urte bitartekoentzat

Clash Royaleko 4 txapelketa  
(Ekaina 4, 11, 18, 25 - 17h)  
+ 4 JARDUERA FISIKO ERRONKA

SARIAK Informazio gehiago Wellk aplikazioan

Nintendo Switch + Ring Fit

Izotz jauregirako sarrerak

Kiroldegietarako abonuaK

Kirol ekitaldietarako sarrerak



La actividad física  
en la Agenda de Bienestar  
de GIPUZKOA

mugiment



# 3 Algunas líneas de trabajo desarrolladas

Ayuntamientos  
elkartek

## Cuidados en la soledad no deseada

- Detección
- Acompañamiento individual
- Acompañamiento grupal
- Cooperativa de cuidadoras
- Oferta de servicios de cuidados personales
- Actividades de ocio

## 3 Acciones desarrolladas

### METODO

- **Colaborativo.** Basado en que la totalidad de quienes tienen implicación en políticas de salud tomen parte de las acciones conjuntas.
- **Estructurado.** De manera ordenada, sistemática, progresiva, a partir de documentos base, reuniones.
- **Con compromiso técnico e institucional-político**
- **Apoyado y soportado.** Mediante recursos como orden del día, actas, cumplimiento de reuniones periódicas, participación estructurada, tecnología, datos, facilitación si hay dificultades
- **Evitar debate político** en reuniones y proyectos técnicos
- **Operativo.** Definir previamente pasos a dar y evitar debates estériles. Cumplimiento de acuerdos.
- Estos elementos consiguen ser un elemento motivador que promueve dinámicas de trabajo creativas, productivas e incentivadoras de activación de profesionales y comunidad.

## 3 Acciones desarrolladas

### TECNICAS

- Dinamización de grupos
- Gestión de reuniones
- Facilitación de tareas
- Generación de ideas: foro salud, comisiones,
- Elaboración de documentos marco de trabajo
- Compromiso con propuestas grupales
- Espacios de compartir experiencias
- Motivación en el trabajo
- Búsqueda de motivación en la relación personal, profesional, el bien hacer ¿profesionalismo de PS?

# 4 Estructuras organizativas para la Salud Pública

## ¿Instituto o Agencia?

### Características

- Gestión transparente
- Estructura participativa
- Asignación de competencias
- Flexibilidad de gestión
- Posibilidad de reclutar a profesionales con formación y experiencia
- Más ventajas formando parte del sistema público
  - Equidad
  - Presupuesto debatido públicamente
  - Integración mayor entre entidades y profesionales

## 4 Estructuras organizativas para la Salud Pública

- Marcos legales diferentes en Estado o Comunidades
- No demostradas ventajas “per se” de una frente a otras
- Capacidad de decisiones ante riesgos de salud en otras políticas
- Competencia para liderar trabajo intersectorial reconocida



# 4 Estructuras organizativas para la Salud Pública

## Responsabilidad

En Nafarroa

- Instituto de Salud Pública y Laboral

En CAV (nueva Ley de Salud Pública)

- Agencia de Salud Publica

## 4 Estructuras organizativas para la Salud Pública

Responsabilidad x servicios de SP

- Observatorio de la Salud Comunitaria
- Promoción de la Salud y Salud en todas las Políticas
- Enfermedades Transmisibles
- Salud Laboral
- Seguridad Alimentaria
- Sanidad Ambiental
- Laboratorio de Salud Pública
- Seguridad Física
- Programa de adaptación al Cambio Climático

# 4 Estructuras organizativas interdepartamentales

- Consejo Interdepartamental de Salud
- Comisión Departamentos Educación – Salud.
- Comisión Técnica UPNA- ISPLN.
- Comisión Departamentos Agricultura – Educación – Salud.
- Comisión Atención Integral a la Infancia y participación. 3 de sus 4 Grupos Técnicos (GT) (Derechos sociales – Educación – Salud):
  - GT de Prevención de Riesgo Psicosocial y Parentalidad Positiva
  - GT de Planificación Territorial y Trabajo en red
  - GT de Atención Sociosanitaria en la Escuela
- Instituto Navarro de Deporte y Juventud – ISPLN.
- Subdirección de Juventud – ISPLN.
- Estrategia Navarra para la Inclusión:
  - Mesa Técnica Derechos Sociales- Entidades gitanas.
  - Educación – Salud
  - Mesa Técnica Derechos Sociales. Entidades gitanas- Salud
- Mesa de Trabajo de desarrollo de la ley Foral 14/2015 para actuar contra la violencia de género.
- Plan de convivencia y seguridad escolar: Policía Foral, Guardia Civil, Policía Municipal, Policía Nacional, Salud, Educación y Alta Inspección de Educación en Navarra

# 5 Limitaciones, contextos favorables, dificultades

## Macro

- Limitaciones
  - Gobiernos multipartido
  - Competencias departamentales “blindadas”
  - Escasa cultura colaborativa
- Contextos favorables
  - Momentos de cambio
  - Programas de legislatura acordados
  - Salida de situaciones de crisis
- Dificultades
  - Falta de visión de compromisos internacionales
  - Escasos compromisos concretos en programas electorales

# 5 Limitaciones, contextos favorables, dificultades

## Meso

- Limitaciones
  - Culturas sectoriales o municipales establecidas y diferentes
  - Asociaciones limitadas por visiones centradas en un problema
  - Escasa experiencia de colaboración para intereses comunes
- Contextos favorables
  - Consensos técnicos favorables a interacción
  - Momentos de cambio
  - Importancia de personas con liderazgo y visión holística
  - Salida de situaciones de crisis
- Dificultades
  - Escasa impregnación profesional de cultura interdepartamental
  - Generaciones centradas en lo concreto
  - Cuando no hay compromiso institucional que apoya

# 5 Limitaciones, contextos favorables, dificultades

## Micro

- Limitaciones
  - Agendas que priman lo asistencial
  - Limitaciones teóricas para superar las posibles dificultades
  - Escasa asignación de recursos
  - Carteras de servicios que no explicitan el trabajo intersectorial
  - Condiciones laborales rígidas
- Contextos favorables
  - Profesionales con interés y formación
  - Marcos de trabajo, documentos con propuestas validadas
  - Equipos de apoyo con liderazgo y capacidad de activar procesos
  - Importancia de apoyo a personas con liderazgo y visión holística
  - Espacios de generación de ideas y participación
- Dificultades
  - Escasa elaboración teórico metodológica
  - Fascinación por la tecnología hegemónica en lo profesional
  - Profesionales con agendas en lo concreto de contenido “técnico”
  - Cuando no hay compromiso institucional que apoya

# 6 Algunas reflexiones para avanzar

## • CONCLUSIONES

- ¿Ventajas de Agencia sobre Instituto como organismo autónomo?

Se necesitan elementos como gestión profesional y bien orientada, formas de gobernanza definidas y democráticas, transparencia, participación, flexibilidad, orientación conjunta hacia la salud en todas las políticas.

- Los objetivos a medio plazo. Son complejos, necesitan paciencia, armonizar culturas organizacionales diferentes, y método de trabajo, pero es fundamental que respondan a un alineamiento conjunto hacia la salud en todas las políticas.
- En un organismo (Agencia/Instituto), es importante que la totalidad de servicios y programas incorporen objetivos relacionados con la STP tanto estratégicos como operativos.
- ¿Enfoques dirigidos a resultados o a procesos?.

Los procesos bien llevados activan fuerzas e inercias que se consolidan en el tiempo. Necesitan permanencia, coherencia e impulso de gestión, y ganan fuerzas y personas a medida que se consolidan, que hacen más difícil su reversión.

- Las estrategias de mejora de la equidad chocan con el contexto del sistema que genera de forma permanente inequidad. A veces las dinámicas parciales pueden desmotivar, si se depositan expectativas de superación de problemas estructurales que requieren soluciones estructurales. Tener los objetivos y la imagen del contexto claras, es necesario para evitar burn out en los procesos.

## 6 Algunas reflexiones para avanzar

- Tener claros los objetivos y aprovechar las oportunidades
- Buscar alianzas para generar procesos no reversibles
- Combinar trabajo técnico, participación y apoyos de gestión
- A veces las movilizaciones son un impulso que libera energías y las puede canalizar
- Aunque parezca pesimista, no hay que perder de vista el contexto
- Determinados cambios solo llegarán a ser posibles si hay cambios estructurales
- El trabajo puede generar bienestar en la participación de proyectos colectivos y crear condiciones para transformaciones más profundas



Mila esker

